



Encontro Técnico
AESABESP

Congresso Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente



FENASAN

Feira Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente

DÉCADA DA AÇÃO EDUCAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

*Para veres o mundo em um grão de areia
E o céu numa flor selvagem
Segura a imensidade na palma da tua mão
e a eternidade em uma hora.*

William Blake



**Teach
SDGs**

ROSA MARIA ATIQUE
TeachSDGs

**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**





Encontro Técnico
AESABESP

Congresso Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente



FENASAN

Feira Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente

Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS)

A EDS tem como objetivo ajudar as pessoas a desenvolver atitudes, habilidades e conhecimentos para tomar decisões informadas em benefício de si mesmas e dos outros, agora e no futuro, e para agir com base nessas decisões. A EDS apoia cinco tipos fundamentais de aprendizagem para proporcionar educação de qualidade e promover o desenvolvimento humano sustentável: aprender a conhecer, aprender a ser, aprender a viver juntos, aprender a fazer e aprender a transformar-se e à sociedade. Diz respeito a todos os níveis de ensino e todos os contextos sociais (família, escola, local de trabalho, comunidade). Permite que os alunos adquiram habilidades, capacidades, valores e conhecimentos necessários para assegurar o desenvolvimento sustentável e promover cidadãos responsáveis.



IQUE

SEITO
VEL

**PENSAR NO FUTURO É PENSAR NAS AÇÕES DE HOJE;
GARANTINDO QUE AS CRIANÇAS TENHAM UM FUTURO PRESENTE**



CINCO PILARES DE APRENDIZAGEM DA UNESCO:

- *Aprender a conhecer – se refere a ter um conhecimento geral, amplo, e uma compreensão profunda de um pequeno número de assuntos.
- *Aprender a fazer – se refere a ter uma ocupação principal, mas ter a capacidade necessária para lidar com diferentes situações e trabalhar em equipe.
- *Aprender a viver juntos – se refere a compreender outras pessoas e nossa interdependência.
- *Aprender a ser – diz respeito ao desenvolvimento pessoal para fazer melhores escolhas e se tornar mais responsável.
- *Aprender a transformar a si mesmo e à sociedade – trata de indivíduos que trabalham separadamente e em conjunto para mudar o mundo. Isso significa adquirir os conhecimentos, valores e habilidades necessárias para transformar atitudes e estilos de vida.



QUE





EU TRABALHO PELO ODS 4

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Meta 4.7

Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.



DECADE OF >>> ACTION



Principais dimensões conceituais da EDS Habilidades

Cognitivas

Os estudantes adquirem conhecimentos, compreensão e raciocínio crítico sobre questões globais e sobre a interconectividade/interdependência entre países e entre diferentes populações.

Socio emocionais

Os estudantes têm o sentimento de pertencer a uma humanidade comum, ao compartilhar valores e responsabilidade e possuir direitos.
Os estudantes demonstram empatia, solidariedade e respeito por diferenças e diversidade.

Comportamentais

Os estudantes agem de forma efetiva e responsável nos contextos local, nacional e global, em prol de um mundo mais pacífico e sustentável.



Fonte: Adaptado de UNESCO, 2013.

UE





Propósito

“Essa é a verdadeira alegria na vida,
ser útil a um objetivo que você
reconhece como grande...”

George Bernard Shaw 1856-1950

“Um trabalho te dá um propósito
e um significado. A vida é vazia
sem ambos”

Stephen Hawking 1942-2018

#Quetalmudaromundojuntos?





“As pessoas podem realizar grandes coisas. E os próximos dez anos nos apresentarão com um de nossos maiores testes - uma década de mudança para reparar a terra”

PRINCIPE WILLIAM



PROGRAMA EARTHSHOT GENERATION DE EDUCAÇÃO





Encontro Técnico
AESABESP

Congresso Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente



FENASAN

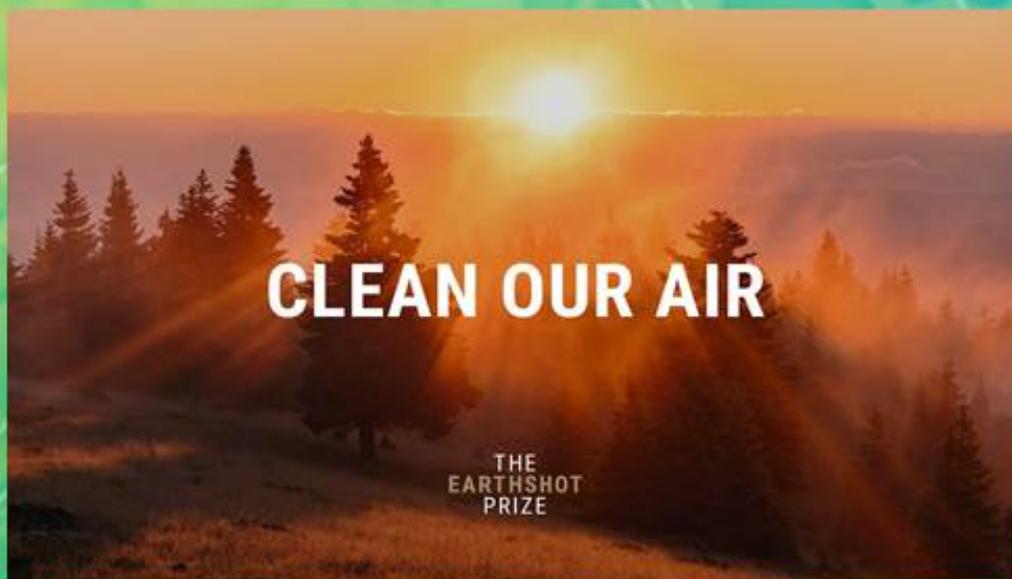
Feira Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente



**BUILD A
WASTE-FREE WORLD**

THE
EARTHSHOT
PRIZE

**CONSTRUA UM MUNDO SEM
RESÍDUOS**



CLEAN OUR AIR

THE
EARTHSHOT
PRIZE

LIMPE NOSSO AR





**Encontro Técnico
AESABESP**
Congresso Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente



FENASAN
Feira Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente



FIX OUR CLIMATE

THE
EARTHSHOT
PRIZE

CORRIGIR NOSSO CLIMA



**PROTECT AND
RESTORE NATURE**

THE
EARTHSHOT
PRIZE

**PROTEGER E RESTAURAR A
NATUREZA**





Encontro Técnico
AESABESP
Congresso Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente



FENASAN
Feira Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente

REVIVE NOSSOS OCEANOS



REVIVE OUR OCEANS

“A Terra está em um ponto crítico e enfrentamos uma escolha difícil: ou continuamos como estamos e danificamos nosso planeta de forma irreparável, ou nos lembramos de nosso poder único como seres humanos e nossa capacidade contínua de liderar, inovar e resolver problemas. As pessoas podem realizar grandes coisas. Os próximos dez anos nos apresentam um de nossos maiores testes - uma década de ação para reparar a Terra.”
Príncipe William





QUAL OBJETIVO PARA A VIDA QUE QUEREMOS ?

ROSA MARIA ATIQUE
TeachSDGs

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL





A Educação de Desenvolvimento Sustentável nos dá subsídio para entendermos que

Toda a vida é nosso parente biológico

A mudança é o resultado de milhões de pequenos atos

Deus disse, eu não tenho mais ninguém exceto vocês

O que há de certo no mundo? Como devo buscá-lo? Onde encontrá-lo?

Como provocá-lo?

O que podemos fazer a respeito? A história muda quando a consciência das pessoas muda. A história que os seres humanos contam a si mesmos para viver, precisa mudar e se adequar aos novos fatos científicos já comprovados, para que aos poucos, o comportamento humano mude, a cultura mude, e o os problemas atuais sejam amenizados. Seria muito mais difícil aceitar que existem pessoas sofrendo ou passando fome, se tivéssemos a consciência de que somos seres conectados e de que a dor do outro nos afeta.



**"Em cada coração há uma janela
para outros corações. Eles não
estão separados, como dois corpos.
Mas, assim como duas lâmpadas
que não estão juntas, sua luz se une
num só feixe."**

Rumi

Rosa Maria Atique

rosamariaatique@hotmail.com

TeachSDGs

**Representante Regional – Ribeirão Preto – de Museus –
SISEM/SP**

