



PROJETO DETETIVE DAS ÁGUAS NO COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ÁGUA

Mirtes Trovão

Edson Castilho

mirtestrovao@yahoo.com.br ;telefone (011) 992781856; Divisão de Controle de Consumo Sabesp

1. Introdução e Objetivos

Detetive das Águas é um projeto piloto com foco no ODS 06 da ONU "Água para todos", com ações para engajar alunos das escolas Públicas ao Programa PURA, fazendo com que participem de ações práticas a fim de combater o desperdício de água, colaborando com a diminuição de perdas e uma maior conscientização socioambiental.

Todos os alunos alinhados ao programa após treinamento, podem comunicar à Diretoria da Escola, através do folheto "Eu vi um Vazamento" prováveis vazamentos e desperdício de água onde estudam ou nas proximidades, contribuindo assim, sobre possíveis perdas de água e evitando desperdício, tendo também uma maior conscientização socioambiental. Alunos e Professores receberão treinamento sobre pesquisa de vazamento e todo o conteúdo ser disponibilizado em vídeo com tradução em libras na plataforma digital das Escolas. A instituição que tiver o melhor desempenho no Projeto através de redução de consumo e maior apontamento de vazamentos nas imediações colaborando com perdas, após três meses da implantação do Piloto, ganhará um passeio com a participação de 40 alunos, para uma visita a Estação de Tratamento de Água da Sabesp. Na tabela 1 - mostramos a disponibilidade hídrica de São Paulo.

2. Metodologia

Consiste em escolhermos algumas Escolas como piloto que participam do Programa PURA e estão acima da meta de consumo. Iniciaremos ministrando palestras aos alunos, professores e toda Direção da Escola sobre o uso racional da água, disponibilidade hídrica no planeta e dicas de economia para um maior engajamento no projeto. Após isto a Escola irá escolher alguns alunos que desejarem ser "Detetives da Águas" da Unidade que receberão um treinamento de pesquisa de vazamentos e pontos a serem verificados nas instalações que podem indicar prováveis vazamentos e desperdício de água, como torneiras vazando, descargas etc.

3. Resultados e Discussão

Com a implantação do piloto estima-se uma redução no consumo das Escolas que participam do Programa PURA em torno de 20%, impactando de forma positiva no cumprimento das metas de consumo de água, redução no desperdício e diminuição de perdas, garantido uma maior disponibilidade hídrica para futuras gerações e maior consciência socioambiental. Os alunos terão também a oportunidade de ampliar seus conhecimentos com a visita de Estação de Tratamento de Água da Sabesp.

Antes da implantação do projeto será mapeado o consumo de todas as Escolas participantes e após três meses de sua implantação iremos analisar a que obteve a menor redução de consumo e quantidade de vazamentos locais identificados que colaboraram para a redução de perdas. Após análise as Escolas que tiverem os melhores resultados e contribuições em identificação de vazamentos será contemplada com um passeio com a participação de 40 alunos a Estação de Tratamento de Água da Sabesp. Desta forma acreditamos que estaremos contribuindo para um maior engajamento de Professores e alunos na redução de consumo de água e apoiando as Entidades no cumprimento das metas de Consumo do Contrato do Pura, através do aprendizado em detectar vazamentos e consumo consciente estaremos estabelecendo a cultura de cuidar da água, refletindo também no orçamento das Escolas. As palestras e cursos serão de forma contínua para reciclagem de conhecimento e dar continuidade a novos colaboradores nas Instituições. Cuidar da Água sempre, para que seu preço não se torne um diamante para futuras gerações!



Tabela 1: O Volume de água disponível considerado adequado está entre 2.500 e 20.000 m³/habitante/ano. Dados da Organização Mundial Saúde - OMS

CLASSIFICAÇÃO OMS	DISPONIBILIDADE HÍDRICA (M ³ /HABITANTE/ANO)	REGIÃO
Abundante	Maior que 20.000	Brasil (35.000)
Correta	Entre 2.500 e 20.000	Paraná (12.600)
Pobre	Entre 1.500 e 2.500	Estado de São Paulo (2.209) Estado de Pernambuco (1.270)
Crítica	Menor que 1.500	Bacia do Piracicaba (408) Bacia do Alto Tietê (200)

4. Conclusões

Ações sócio ambientais que promovam o uso racional da água e evitem desperdício são uma das mais importantes do setor de saneamento pois estão ligadas diretamente ao seu produto, a água do planeta, que está escassa. Estas atitudes garantem uma maior disponibilidade hídrica a futuras gerações e a Sabesp a ser uma Empresa Sustentável. Acreditamos que um dos principais pilares para a conscientização é a Educação, desta forma, o Projeto Detetive das águas alia ações práticas no combate ao desperdício de água e perdas contribuindo com o objetivo 06 da ONU "Água para todos". Pois, sem dúvida, a escola é o melhor lugar para executá-lo. Por isso, a instituição escolar e o professor devem estabelecer trabalhos práticos ligados ao meio ambiente.

É de suma importância esclarecer acerca da importância da água para a vida e as várias formas de utilização, alertando sobre a escassez desse recurso e onde há os maiores desperdícios.

Trabalho dessa natureza é de grande importância, aonde não somente o aluno é alcançado, mas toda a sua família, aonde o aluno acaba sendo um disseminador de conhecimentos.

5. Referências

- <http://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2014/03/projeto-ambiental-faz-escola-reduzconsumo>
- <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/126/como-economizar-agua-na-escola>