



Encontro Técnico
AESABESP

Congresso Nacional
de Saneamento e
Meio Ambiente

**34ETC-06252 (EDUCAÇÃO AMBIENTAL)
DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO EM ASSOCIAÇÃO
SOCIOEDUCACIONAL DE JUNDIAÍ (SP) VISANDO A
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MELHORIAS DA QUALIDADE DE
VIDA DA COMUNIDADE**

Danilo Resende de Moraes
DAE Jundiaí

OBJETIVOS  **DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**



Introdução

O Diagnóstico Ambiental Participativo - DAP visa à participação popular em diferentes etapas do trabalho, principalmente no reconhecimento do entorno.

Conhecer o local de estudo é extremamente importante para a efetividade de qualquer projeto socioambiental.

Os métodos participativos deste trabalho foram baseados em NOGUEIRA (2015), que afirma serem eficazes na coleta de dados durante um levantamento ambiental.

Currículo Jundiaiense de Educação.

Considerados os objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental.

Objetivo geral

Levar aos assistidos pela associação socioeducacional “Casa da fonte” (e comunidade local) a reconhecerem e mapear a realidade do entorno, junto do compartilhamento de conhecimentos sobre questões sanitárias e ambientais, visando à conscientização.

Materiais e métodos

- Entrevista não estruturada
- Caminhada Transversal
- Percepção ambiental inicial
- Palestra sobre meio ambiente e saneamento básico
- Diagnóstico ambiental participativo (DAP) com imagem aérea do entorno (mapeamento participativo); e desenhos sobre melhorias desejadas ao bairro.
- Socialização das informações

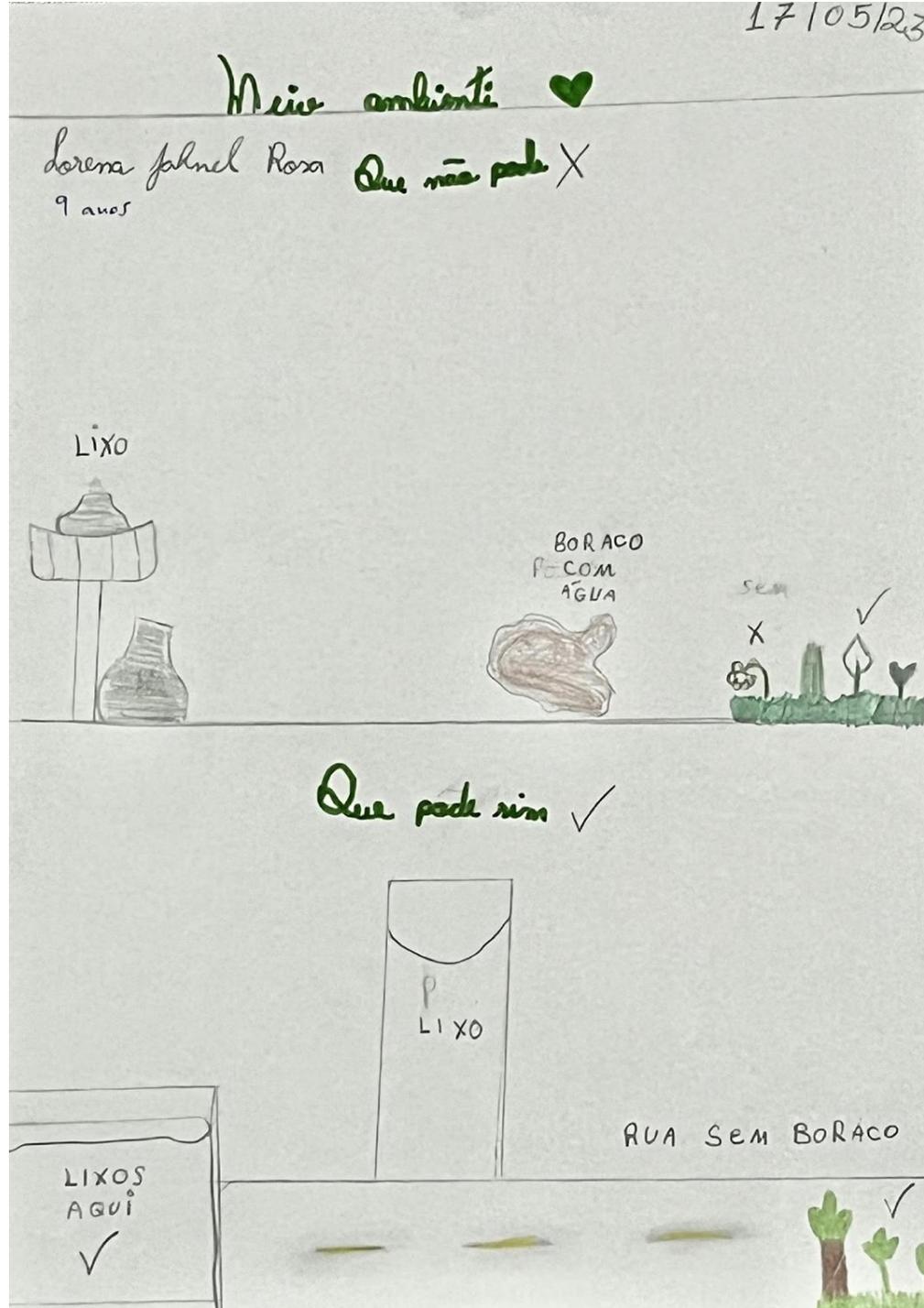
CAMINHADA TRANSVERSAL



FOTOGRAFIAS DO ENTORNO



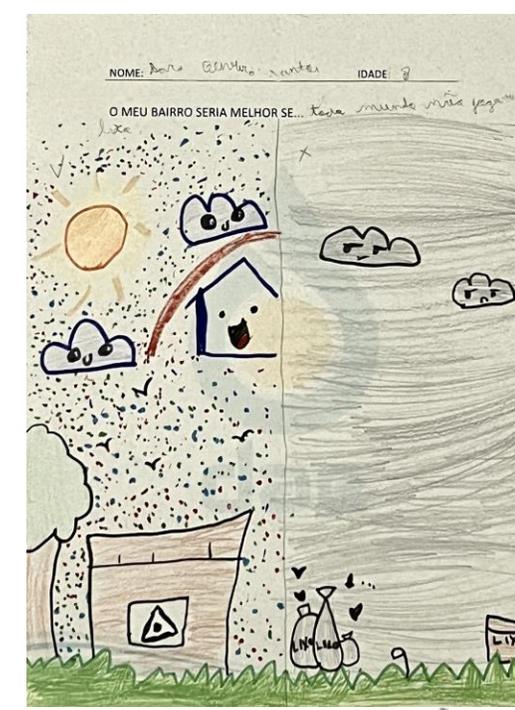
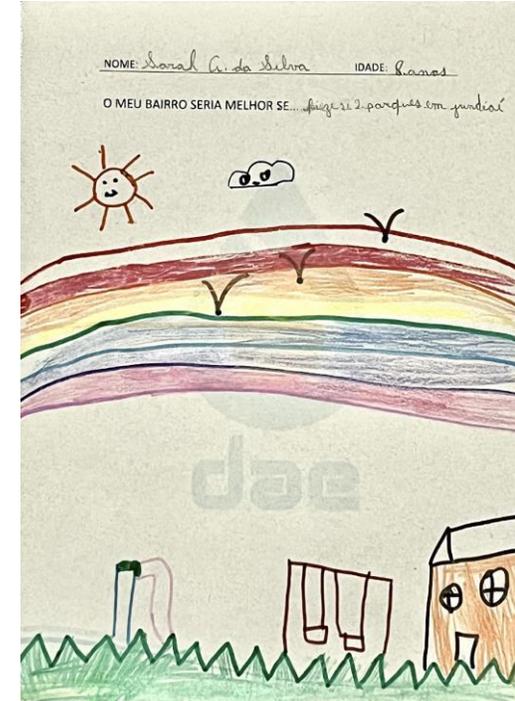
PERCEPÇÃO INICIAL



PALESTRAS (SANEAMENTO BÁSICO E MEIO AMBIENTE)



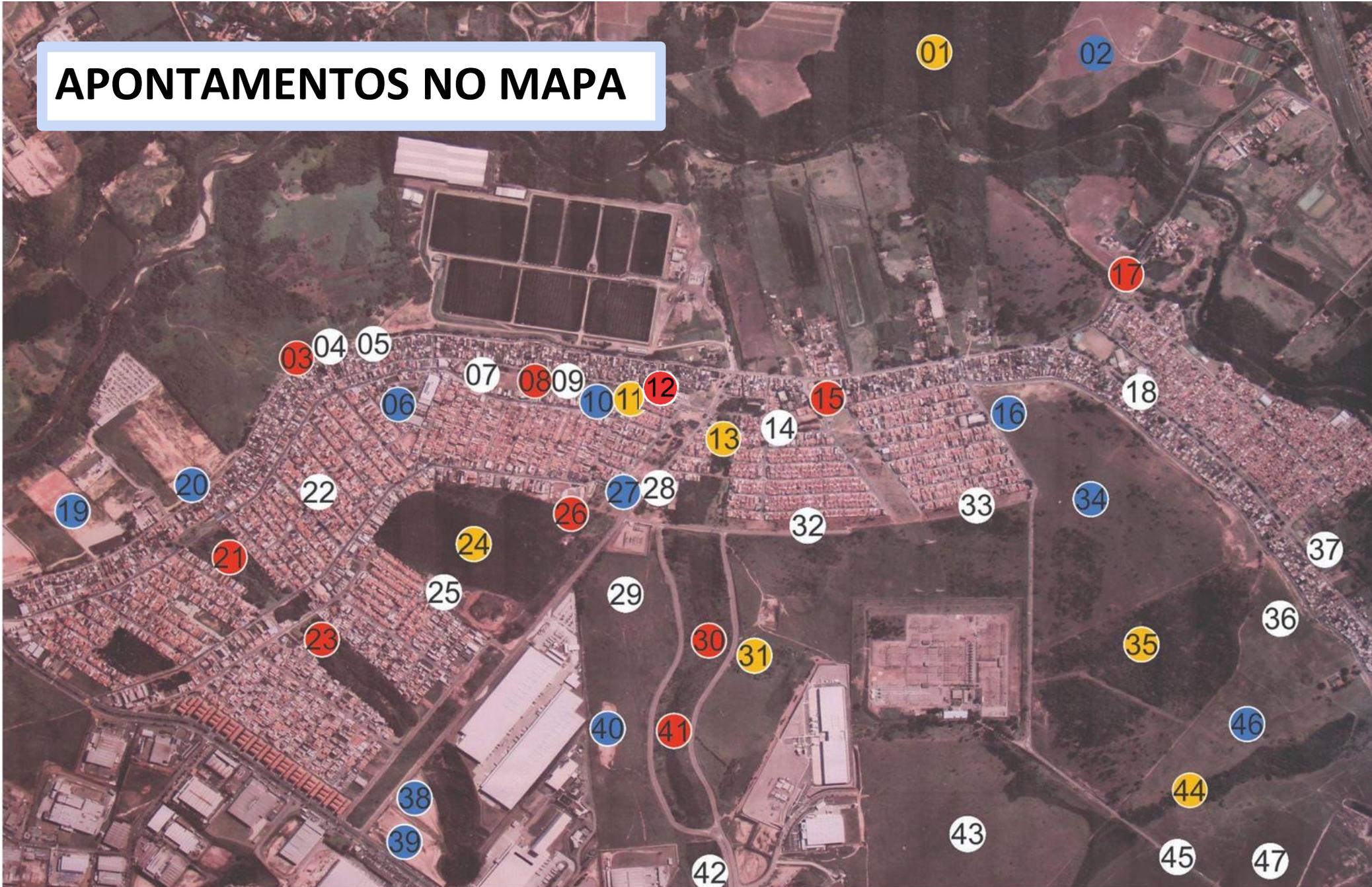
DESENHOS DE MELHORIAS DESEJADAS



MAPEAMENTO PARTICIPATIVO

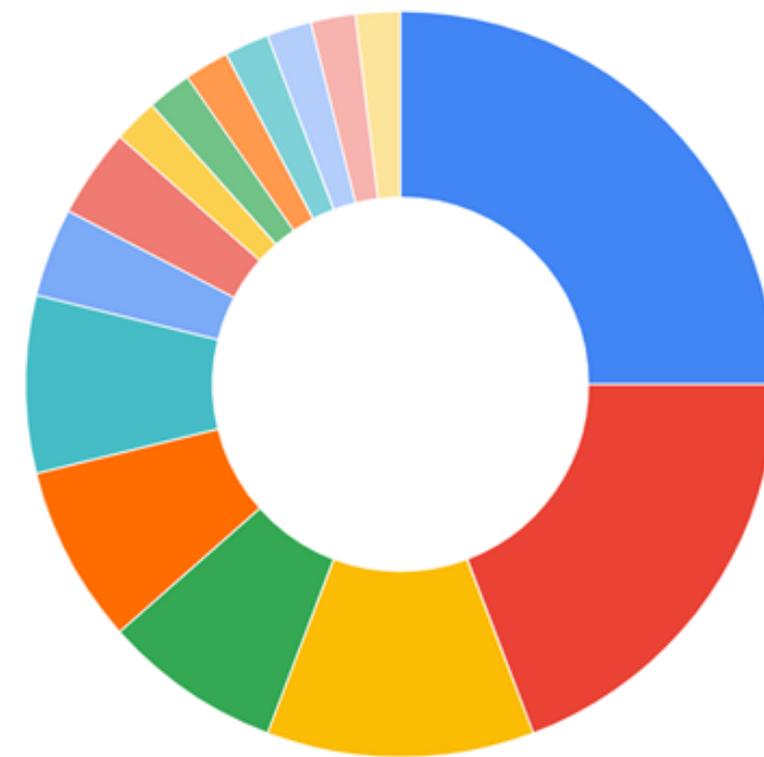


APONTAMENTOS NO MAPA



LEGENDA: ● PLANTIO ARBÓREO ● RESÍDUOS SÓLIDOS ● PRESERVAÇÃO

PONTOS	APONTAMENTOS
2 6 10 16 19 20 27 31 34 38 39 40 46	Plantio de árvore (13/25%)
3 8 12 15 17 21 23 26 30 41	Acúmulo de resíduo sólido (10/19,2%)
1 11 13 24 35 44	Preservação da natureza (6/11,5%)
1 7 16 24	Parque (4/7,7%)
25 31 32 33	Queimadas (4/7,7%)
29 36 43 47	Lago ou parque aquático (4/7,7%)
5 18	Alagamento (2/3,8%)
9 14	Mato alto (2/3,8%)
22	Pintura de paredes (1/1,9%)
28	Buraco na calçada (1/1,9%)
4	Falta de cerca para animais rurais (1/1,9%)
37	Arrumar o campo (1/1,9%)
42	Afogamento (1/1,9%)
47	Espaço para experiências com água (1/1,9%)
45	Acidentes de trânsito (1/1,9%)



SOCIALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES



Conclusões

Efetividade no levantamento (participação e retorno) considerando a faixa etária e diagnóstico para **futuros projetos**.

Objetivos da Política de Educação Ambiental dos Comitês PCI

Plano de Bairro.

Diretoria de Ensino.

EMEB Ivo de Bona e Secretaria de Ensino.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



6.3 6.6



4.7



13.3



1.4



11.6



17.17



10.2



15.1



12.2 12.3
12.5 12.8



Citados como ODS relacionados ao saneamento básico -

Mesa redonda: Indicadores de melhoria na qualidade de vida da população nos municípios

Referências

NOGUEIRA, C. C. Ana. **Diagnóstico ambiental participativo: estudo de caso na comunidade indígena Xucuru-Kariri em Caldas/MG**. Universidade Federal de Alfenas, Poços de Caldas, MG, 2015. 154 f.

Disponível em: <https://bdtd.unifal-mg.edu.br:8443/handle/tede/609>

Acesso: 03/08/2023

OBRIGADO!

DANILO RESENDE DE MORAES

Encarregado de Educação Ambiental

danilo.moraes@daejundiai.com.br



   [daejundiai](#)
 www.daejundiai.com.br

0800 013 3155



 SEDE ADMINISTRATIVA
E OPERACIONAL DAE JUNDIAÍ